



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2011/2012

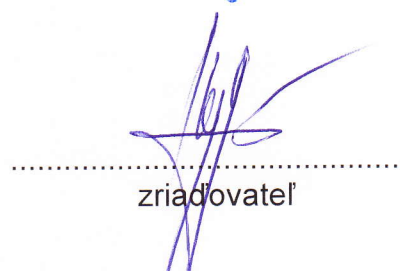
spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Pedagogická a sociálna akadémia – Pedagógiai
és Szociális Akadémia**
Komenského 12
984 18 Lučenec

Pedagogická a sociálna akadémia
- Pedagógiai és Szociális Akadémia
Komenského 12
984 18 Lučenec
-1-

ÚRAD
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


riaditeľ školy, ŠZ


zriaďovateľ

a) Základné identifikačné údaje:

1.	Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia – Pedagógiai és Szociális Akadémia
2.	Adresa školy:	Komenského 12, 98418 Lučenec
3.	Telefónne číslo: Faxové číslo:	047 43 30 311, 047 43 21 812 047 43 30 311
4.	Internetová adresa: Elektronická adresa:	<u>www.pasalc.sk</u> <u>pasa@lc.psg.sk</u>
5.	Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Ondrej Veselý, riaditeľ školy Mgr. Ondrej Nociar, zástupca riaditeľa školy Eva Gregušová, hospodárka školy Alena Kostíková, vedúca ŠJ
7.	Rada školy: Predsedníčka: Členovia:	Mgr. Zuzana Danišová, zástupca pedagogických zamestnancov Mgr. Zdenka Endrödyová, zástupca pedagogických zamestnancov Eva Gregušová, zástupca ostatných zamestnancov Ing. Peter Rukavica, zástupca rodičov Zuzana Murárová, zástupca rodičov JUDr. Iveta Bračoková, zástupca rodičov Mgr. Zsuzsanna Szvorák, delegovaný zástupca zriaďovateľa školy Ing. Milan Spodniak, delegovaný zástupca zriaďovateľa školy Ing. Stanislav Riša, delegovaný zástupca zriaďovateľa školy PhDr. Kvetoslava Ďurišková, delegovaný zástupca zriaďovateľa Marek Kamenský, zástupca žiakov

b) Údaje o počte žiakov:
k 15. septembru 2011:

Počet žiakov v dennom štúdiu:	374
– z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	74
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	27
Celkový počet žiakov:	374

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovaci jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	27	slovenský	0
	I. B	22	slovenský	2
	I. C	19	slovenský	4
	I. D	20	maďarský	0
II.	II. A	26	slovenský	0
	II. B	25	slovenský	3
	II. C	29	slovenský	3
	II. D	21	maďarský	0
III.	III. A	25	slovenský	1
	III. B	24	slovenský	2
	III. C	27	slovenský	4
	III. D	17	maďarský	0
IV.	IV. A	25	slovenský	1
	IV. B	28	slovenský	2
	IV. C	23	slovenský	5
	IV. D	16	maďarský	0

k 31. augustu 2012:

Počet žiakov v dennom štúdiu:	358
– z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	39
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	20
Celkový počet žiakov:	358

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovaci jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	30	slovenský	0
	I. B	27	slovenský	1
	I. C	30	slovenský	0
II.	II. A	26	slovenský	0
	II. B	24	slovenský	3
	II. C	19	slovenský	4
	II. D	11	maďarský	0
III.	III. A	26	slovenský	0
	III. B	24	slovenský	3
	III. C	29	slovenský	3
	III. D	22	maďarský	0
IV.	IV. A	25	slovenský	1
	IV. B	24	slovenský	2
	IV. C	25	slovenský	3
	IV. D	16	maďarský	0

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:
denné štvorročné štúdium**

Študijný odbor	Vyučovací jazyk	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	slovenský	59	50	45
7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	maďarský	0	0	0
7661 6 sociálno-výchovný pracovník	slovenský	63	60	27
7662 6 animátor voľného času	slovenský	41	37	15

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa
poskytovaného stupňa vzdelania:**

Priemerný prospech školy: 2,10
2010/2011: 2,08

Ročník	Denné štúdium
1.	2,13
2.	2,13
3.	2,01
4.	2,07

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	56
Prospeli veľmi dobre	114
Prospeli	163
Neprospeli	26
Neklasifikovaní	3

Po komisionálnych skúškach:

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	58
Prospeli veľmi dobre	115
Prospeli	187
Neprospeli	3
Neklasifikovaní	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov podľa tried:

Maturita:

Písomná forma externej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra		76	58,6
maďarský jazyk a literatúra		16	68,6
slovenský jazyk a slov. literatúra		16	61,0
anglický jazyk	B1	63	39,0
anglický jazyk	B2	0	0,0
nemecký jazyk	B1	23	39,0

Písomná forma internej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra		76	64,95
maďarský jazyk a literatúra		16	62,14
slovenský jazyk a slov. literatúra		16	61,03
anglický jazyk	B1	63	58,00
anglický jazyk	B2	0	0,00
nemecký jazyk	B1	23	50,22

Priemer 2011/2012: 2,14

Priemer 2010/2011: 2,14

f) Zoznam študijných odborov:

- 7649 6 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – vyučovací jazyk slovenský
- 7649 6 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – vyučovací jazyk maďarský
- 7661 6 sociálno-výchovný pracovník
- 7662 6 animátor voľného času – 1., 2. a 3. ročník
- 7663 6 kultúrno-výchovný pracovník – 4. ročník

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Stredná škola	Počet		
zamestnanci	54		
Z toho pedagogickí	37	Z toho ostatní	17
Z počtu PZ	37	Z počtu OZ	17
– kvalifikovaní	37	– hospodárka školy	1
– nekvalifikovaní	0	– referentka	1
– dopĺňajú si vzdelanie	0	– školník, údržbár, kurič	1
		– účtovníčka	1
		– upratovačky	5
		– vrátničky	2
		– správca počítačovej siete	1
		– vedúca školskej jedálne	1
		– pracovníčky školskej jedálne	4

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, OZ – ostatní zamestnanci

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmet	SJL	LIS	MJL	KAJ	KNJ	RUJ	ETV	NBV	DEJ	OBN	SVS
Celkový počet hodín	58	8	17	94	83	11	8	6	13	12	2
Odborne odučených hodín	58	8	17	94	83	11		6	13	7	2
Neodborne odučených hodín							8			5	

Predmet	MAT + MRM	INF + API	SCG + PED	BIO, BSZ, SBIO	PSY	SOC	MHV	MVV VVT VYY	TŠV PKU	LJV	TDA
Celkový počet hodín	28	32	36	29	34	10	18	21	61	8	6
Odborne odučených hodín	28	14	36	29	34		18	21	61	8	6
Neodborne odučených hodín		18				10					

Predmet	HHN HHU KHU	PRA ZOP	SCV	ADK	AUK	MEČ	MKÚ	PRN	MSP	SCR ZCR	HOG
Celkový počet hodín	36	64	18	8	6	16	3	2	8	5	4
Odborne odučených hodín	36	64	18		6	12	3	2	8	5	4
Neodborne odučených hodín				8		4					

Predmet	TDY	TAM	EKL MOP	MKS	PEN	SPO
Celkový počet hodín	6	16	8	4	2	4
Odborne odučených hodín	6	16	8	4		4
Neodborne odučených hodín					2	

Skratky vyučovacích predmetov:

SJL	Slovenský jazyk a literatúra	VÝY	Výtvarné techniky
LIS	Literárny seminár	TV, TŠV	Telesná výchova; Tel.a špor.výchova
MJL	Maďarský jazyk a literatúra	MTV	Metodika telesnej výchovy
ANJ 1,2	Anglický jazyk	PKU	Pohybová kultúra
NEJ 1,2	Nemecký jazyk	MLJV	Metodika literárnej a a jazykovej výchovy
RUJ 2	Ruský jazyk	TVA	Tvorivá dramatika
ETV	Etická výchova	HHU	Hra na hudobný nástroj
NBV	Náboženská výchova	PRA	Prax
DEJ	Dejepis	SCV	Sociálno-psychologický výcvik
OBN	Občianska náuka	ADK	Administratíva a korešpondencia
SVS	Spoločensko-vedný seminár	AUGK	Augmentatívna pedagogika
MAT	Matematika	MEČ	Metodika animačných činností
MRM	Metodika rozvíjania matemat. predstáv	MKU	Manažment kultúry
INF	Informatika	PRN	Právna náuka
API	Aplikovaná informatika	MSP	Metódy sociálnej práce
MKS	Multikultúrne spolužitie	SCR	Služby cestovného ruchu
ŠPP	Špeciálna pedagogika	ZCR	Zásady cestovného ruchu
PED	Pedagogika	HOG	Hospodárska geografia
PEN	Právna a ekonomická náuka	TDY	Teória dejín kultúry
BIO	Biológia	TAM	Teória a metodika animačných činností
BSZ	Biológia a starostlivosť o zdravie	ZOP	Základy odbornej prípravy
SPO	Sociálno-právna ochrana		
PSY	Psychológia		
SOC	Sociológia		
MHU	Metodika hudobnej výchovy		
MVV	Metodika výtvarnej výchovy		

Celkový počet hodín: 815
z toho neodborne odučených: 55

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	2	2		
Špecializačné	10	2	8	
Inovačné	19	19		
Prípravné atestačné	1		1	

i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti:

Marketingová komunikácia:

Burza stredných škôl: Rimavská Sobota – 08.11.2011

Detva – 29.11.2011

Lučenec – 19.10.2011

Týždeň otvorených dverí: 28.11. – 02.12.2011

Počet zúčastnených ZŠ: 12

Deň otvorených dverí: 03.12.2011

Prezentácia školy na schôdzach rodičovského združenia ZŠ rodičov a žiakov
9. ročníka: 12 ZŠ

Prezentácia školy na ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským: 21 ZŠ

Zaslanie informačných materiálov o možnosti štúdia na škole:

ZŠ BBSK – 92 ks

ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským – 60 ks

Zaujímavá činnosť:

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Hravo nemecky	Mgr. Hedvigyová Michaela
2.	Hravo anglicky	Mgr. Danišová Zuzana
3.	Spoznávajte kultúru anglicky hovoriacich krajín	Mgr. Čvikotová Ľubica
4.	Potulky históriou	Mgr. Michútová Eva
5.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Endrődyová Zdenka
6.	Basketbal	Mgr. Básti Zoltán
7.	Futbal	Mgr. Stieranka Michal
8.	Floorball	Mgr. Paulovič Peter
9.	Volejbal	Mgr. Krupinský Kamil
10.	Spevácky zbor	Gaálová Ildikó
11.	Slovenská spevácka a folklórna skupina	PaedDr. Kuráková Erika
12.	Maďarská spevácka a folklórna skupina	Gaálová Ildikó
13.	Komorná hra	Czikóová Gabriela
14.	Hra na sopránovej zobcovej flaute pre začiatočníkov (sociálno-výchovný pracovník; animátor voľného času)	PaedDr. Kupcová Katarína
15.	Hra na hudobný nástroj - klavír	PaedDr. Kupcová Katarína
16.	Výtvarné techniky	Mgr. Goodspeed Katarína
17.	Hráme sa so slovami (pre triedy s VJM)	Mgr. Kováčová Veronika
18.	Novinársky krúžok (tvorba škol. časopisu) - maď.	Németh Zsuzsanna
19.	Rozhlasový krúžok – maďarské vysielanie	Czikóová Gabriela
20.	Novinársky krúžok (tvorba škol. časopisu) – slov.	Mgr. Čvikotová Ľubica Mgr. Štefancová Eva
21.	Rozhlasový krúžok –slovenské vysielanie	Mgr. Čvikotová Ľubica Mgr. Štefancová Eva
22.	Na stope slovám	Mgr. Štefancová Eva
23.	Krúžok ľudských práv	Mgr. Belková Ivana

Reprezentácia školy žiakmi školy:

Slovenská folklórna a spevácka skupina:

- 25. 11. 2011 – kultúrny program pre Novohradskú galériu Lučenec
- 6. a 7. 12.2011 – Mikulášska besiedka pre deti v 3P
- 14.12.2011 – vianočný koncert s družobnou školou Gymnázium Balašské Ďarmoty
- 21.12.2011 – vianočný koncert pre obyvateľov DD Lučenec
- 20.04.2012 – kultúrny program na slovenskom sneme predškolskej pedagogiky

Športové súťaže:

- október 2011 – Deň športu v Lučenci – atletika dievčatá 6. miesto, chlapci 6. miesto,
- november 2011 – Floorballový turnaj Lučenec – chlapci – 1. miesto, Krajské kolo vo floorballe žiačok – 4. miesto Krajské kolo vo floorballe žiakov – 1. miesto
- december 2011 – Basketbalový turnaj žiačok stredných škôl Lučenec – 1. miesto
– Volejbalový turnaj dievčat Lučenec – 4. miesto
- január 2012 – Obvodné kolo vo volejbale žiakov – 2. miesto
- február 2012 – Obvodné kolo v basketbale žiačok – 2. miesto
– Obvodné kolo v basketbale žiakov – 4. miesto

Stredoškolská odborná činnosť:

- V. Ferletáková – IV. B – téma: Homosexualita a pohľad spoločnosti na ňu – III. miesto krajského kola
- Z. Zubáčová – IV. B – téma: Profesionálne rodičovstvo – účasť na krajskom kole

Súťaže vo vyučovacích jazykoch (SJL, SJSL, MJL):

- Timravina studnička – okresné kolo – Michaela Kubaliaková – 3. miesto
- Hviezdoslavov Kubín – regionálne kolo – Stanislav Tomaša – próza - 2. miesto
- Krajské kolo v prednese poézie a prózy T. Mihályia v Lučenci
– Tracy Katonová, Viktória Ráczová – strieborné pásmo

Spolupráca školy s inštitúciami:

Pri zabezpečení učebnej praxe žiakov sme v školskom roku 2011/2012 spolupracovali s nasledujúcimi inštitúciami:

7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Priebežná 3. ročník: MŠ ul. Partizánska, MŠ Štefánika, MŠ so ZŠ v VJM
Kármána Lučenec, ZŠI pre sluchovo postihnutých Lučenec
Priebežná 4. ročník: ŠKD pri ZŠ Novomeského Lučenec, ŠKD pri ZŠ s VJM
Kármána Lučenec, ŠKD pri ZŠI pre sluchovo postihnutých
Lučenec

7661 6 sociálno-výchovný pracovník

prax v Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny, DSS Slatinka, DSS Nádej Vidiná, DSS Libertas Lučenec, DSS Tuhárske námestie Lučenec, Mestská polícia, Únia slabozrakých a nevidiacich, CPPPaP Lučenec, 3 Pé, Katolícka charita, OZ pre dôstojný život, SČK Lučenec, charitatívne centrum sv. Rity a špeciálno-pedagogická poradňa Lučenec.

7663 6 kultúrno-výchovný pracovník, 7662 6 animátor voľného času

Novohradské osvetové stredisko, Novohradské galéria a múzeum Lučenec, Novohradská knižnica Lučenec, Fiľakovské hradné múzeum, Informačno-turistické centrum Lučenec, CVČ Lučenec, cestovné kancelárie v Lučenci.

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania aj s ďalšími partnermi: Mestským úradom – odbor vzdelávania a kultúry Lučenec, ŠIOV Bratislava, Maticou slovenskou v Lučenci, Ligou za duševné zdravie, sociálnym kurátorom ÚPSVaR, psychologmi, Úniou pre slabozrakých a nevidiacich, Asociáciou nepočujúcich Slovenska, Novohradským osvetovým strediskom, Novohradskou knižnicou, Novohradskou galériou a múzeom Lučenec, Divadlom J. Kármána Lučenec, Mestskou políciou, CPPP Lučenec, In Network Slovakia Lučenec, 3P Spoločenské centrum Lučenec, Krízové stredisko Amoret Lučenec, OZ pre dôstojný život občana Lučenec pri organizovaní besied a prednášok, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Univerzita sv. Štefana v Sarvaši.

Pri vzdelávaní žiakov so špeciálno-výchovnými a vzdelávacími potrebami spolupracujeme s KPPP detašované pracovisko Lučenec, so Špeciálnou pedagogickou poradňou pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci a s Detským integračným centrom v Lučenci, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Infovek	Modernizácia vzdelávacieho procesu	Výmenná prax s Univerzitou sv. Štefana v Sarvaši, ktorá vzdeláva predškolských pedagógov pre národnostné menšiny
Realizácia od - do	21.06.2002	September 2009	od školského roku 2002/2003
Celková výška rozpočtu			
Počet zapojených žiakov	všetci žiaci školy		15
Počet zapojených učiteľov	všetci pedagogickí zamestnanci školy	3	2
Miesto realizácie	PaSA	PaSA	Sarvaš, Lučenec
Prínos pre školu	Prístup k informačným zdrojom, využitie IKT v reálnom vyučovaní.	12 389 €	Výmena odborných skúseností, rozvoj jazykových zručností. 420 €

Názov projektu	Projekt rozvojového vzdelávania „Človek v ohrození“	Výchovno-vzdelávací program Cít sa fit ... o tebe bez tajností	OP - vzdelávanie Spoločne v odlišnom – tvorba školského vzdelávacieho programu
Realizácia od - do	od školského roku 2005/2006	od školského roku 2005/2006	1.10.2009 – 31.12.2010
Celková výška rozpočtu			
Počet zapojených žiakov	4 triedy	1. ročník – dievčatá prednášky s besedou ostatné ročníky poskytnutá literatúra	
Počet zapojených učiteľov	4	4	4
Miesto realizácie	PaSA	PaSA	VÚC BB
Prínos pre školu	Podpora rozvojového vzdelávania o možnostiach pomoci rozvojovým krajinám, výchova k empatii a solidarite. Interaktívna výučba, zážitkové učenie. Videomateriály	Podpora vzdelávania správnej životosprávy žien a životného štýlu. Informačný materiál	Zvýšenie kompetencií pri tvorbe a aktualizácii školského vzdelávacieho programu 2 635,86 €

Podané projekty:

Rozprávka alebo Detský svet fantázie – program celoživotného vzdelávania Comenius – školské partnerstvá – prijatý, ale nebude sa realizovať pre odstúpenie rakúskej strany

Enviroprojekt 2012 – Poznaj mesto, kde žiješ – nebol prijatý

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Závery komplexnej inšpekcie konanej v školskom roku 2004/2005:

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu celkom je na dobrej úrovni, vzdelávacie výsledky, úroveň osvojených vedomostí a efektivita učenia sa žiakov sú na priemernej úrovni. Kvalitu vyučovania znižuje aplikácia málo efektívnych metód a foriem vyučovania najmä v MJL, HVM, VVM, nedostatky v organizácii práce v HVM a nedostatok NUP v odborných predmetoch.

Výchovno-vzdelávaciu prácu školy umocňuje dobrá úroveň preventívnych, multidisciplinárnych a významných aktivít školy. Personálne, priestorové a psychohygienické podmienky školy sú na dobrej úrovni, materiálno-technické podmienky sú na priemernej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú na dobrej úrovni. Škola má vypracovanú reálnu koncepciu rozvoja školy v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania.

Plánovanie, výchovno-vzdelávací program, kontrolný, informačný systém, odborné a pedagogické riadenie a kvalita pedagogickej a pracovnej dokumentácie sú na dobrej úrovni. Vedenie školy a pedagógovia uplatňujú platnú legislatívu na dobrej úrovni. Stav a úroveň problematiky úrazov, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pracovnej disciplíny je na dobrej úrovni. Riadenie školy dosahuje dobrú úroveň. Celkové hodnotenie školy je 1,43, čo je v porovnaní so SR o 0,59 lepšie a v porovnaní s Banskobystrickým regiónom lepšie o 0,69.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni: kvalifikovanosť vyučujúcich, orientáciu v školskej legislatíve, koncepcnosť a hlavné ciele výchovy a vzdelávania,

dobrej úrovni: informačný systém, kontrolný systém, odborné a pedagogické riadenie, preventívne a multidisciplinárne aktivity, kvalitu vedenia pedagogickej dokumentácie,

priemernej úrovni: plnenie učebných plánov, materiálno-technické podmienky.

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

Veľmi dobrý – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

Dobrý – prevaha pozitív, formálne, menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň

Priemerný – vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

Málo vyhovujúci – prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 29.03.2007: kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Závery:

Realizácia EČ a PFIČ MS v predmete nemecký jazyk bola v súlade so školskou legislatívou a pokynmi Štátneho pedagogického ústavu – Maturita 2007. Pripravenosť školy na EČ a PFIČ MS, priebeh a organizácia administrovania, realizácia hodnotenia ÚKO a práca predsedníčka predmetovej maturitnej komisie boli na dobrej úrovni.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 17.03.2009: kontrola realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Záver:

Realizácia EČ a PFIČ MS v predmete slovenský jazyk a literatúra sa uskutočnila v súlade s právnymi predpismi a pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní – Maturita 2009. Pripravenosť školy a práca predsedníčok ŠMK a PMK boli na dobrej úrovni.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 26.10.2011: kontrola súladu Školského vzdelávacieho programu so Štátnym vzdelávacím programom v strednej odbornej škole.

Záver:

Medzi silné stránky ŠkVP patrí stanovenie vlastných cieľov, ktoré boli prispôbené reálnym podmienkam školy. Profil absolventa je vymedzený v súlade so ŠVP. Škola má zadefinované pedagogické stratégie vo výchove a vzdelávaní, k plneniu ktorých prispieva aj optimálne pedagogické zabezpečenie. Dobré priestorové a materiálno-technické podmienky v plnej miere umožňujú realizovať vytýčené ciele, ktoré boli deklarovane v ŠkVP. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy, vrátane kritérií hodnotenia, je rešpektovaný. Riaditeľ školy spracoval požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré vychádzajú zo stanovených priorit výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

V učebných plánoch ŠkVP je potrebné zaradiť vyučovacie predmety do vzdelávacích oblastí a zosúladiť poznámky učebných plánov s poznámkami rámcového učebného plánu štátneho vzdelávacieho programu.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové a materiálno-technické podmienky v plnej miere umožňujú realizovať vytýčené ciele, ktoré sú deklarovane v školskom vzdelávacom programe, ako konštatuje správa o výsledkoch štátnej inšpekčnej činnosti realizovanej 26.10.2011.

V školskom roku 2011/2012 bolo materiálno-technické vybavenie doplnené o:

- školský nábytok: tri triedy
učebňa VDT,
doplnenie nábytku do troch učební CUJ
flipchart – magnetická tabuľa so stojanom

- učebné pomôcky: učebňa dramatickej výchovy
- vybavenie učebnými pomôckami
digitálne piano
dataprojektor – 3 ks
RMG – 1 ks
florball set

- ostatné: notebooky – 12 ks
PC zostavy – 4 ks
kopírovací stroj – 2 ks
tlačiarne – 3 ks
skener – 1 ks
monitorovacie kamery (bezpečnostný systém)

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Školský rok 2011/2012

Bežné výdavky (EUR)

Ukazovateľ	Zdroje Financovania	Použitie		
		osobné náklady	prevádzkové náklady	bežné transfery
1. Štátny rozpočet	696 321	556 574	136 595	3 152
v tom:	684 147	549 774	133 901	472
bežné výdavky normatívne				
z toho:				
- osobné náklady	549 774	549 774	-	-
- prevádzkové náklady	133 901	-	133 901	-
- bežné transfery	472			472
bežné výd. nenormatívne	12 174	6 800	2 694	2 680
z toho:				
- vzdelávacie poukazy	9 494	6 800	2 694	-
- odchodné	2 680	-	-	2 680
2. Vlastné príjmy	250	-	250	-
3. Daňové príjmy	0	-	-	-
4. Iné zdroje				
- Prax Maďarsko	6 191	-	6 191	-

2. Kalendárny rok 2011

- viď príloha Správa o hospodárení za rok 2011 – Protokol

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcjom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Školský vzdelávací program – jeho realizácia pre 4. ročník študijných odborov 7649 6 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, 7661 6 sociálno-výchovný pracovník, 7663 6 kultúrno-výchovný pracovník – úloha splnená.

Školský vzdelávací program – prehodnotenie učebného plánu po štyroch rokoch; revidovanie učebného plánu, pre všetky študijné odbory, platí od 1. septembra 2012, počínajúc 1. ročníkom – úloha splnená.

Implementácia sebahodnotiaceho profilu školy do školského vzdelávacieho programu – úloha splnená.

Práca na príprave nového štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny odborov 76 Učiteľstvo, 75 Pedagogické vedy v spolupráci s vybranými pedagogickými a sociálnymi akadémiami pod vedením Štátneho inštitútu odborného vzdelávania – úloha splnená.

Spolupráca so sociálnymi partnermi školy – Spoločnosť pre predškolskú výchovu – pri realizácii ŠkVP a pri usporiadaní celoslovenskej odbornej konferencii Osobnosť učiteľky/učiteľa verzus osobnosť dieťaťa s medzinárodnou účasťou v dňoch 20. – 21. apríla 2012 – úloha splnená.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení:

Silné stránky školy: (spätná väzba: rodičia, absolventi školy, pedagogickí zamestnanci):	Rezervy v práci školy:
<ul style="list-style-type: none"> - dobré meno školy vo verejnosti, záujem o štúdium na škole, - otvorenosť, prístupnosť vedenia školy k pripomienkam, kritike, ktoré prinášajú denné problémy, - pluralita názorov, - dobrá sociálna klíma, - participatívne rozhodovanie, - vysoké percento úspešnosti pri štúdiu a prijímaní na vysoké školy, - podnetnosť vedenia k skvalitneniu pedagogickej práce, - vysoká odbornosť učiteľov, čo sa odráža: <ul style="list-style-type: none"> - v neustálom skvalitňovaní pedagogického procesu, - v neustálej inovácii základných pedagogických dokumentov – reakcia na nové požiadavky trhu práce a zamestnávateľov absolventov, - v písaní metodických materiálov a učebných textov, 	<ul style="list-style-type: none"> - v uplatňovaní metód aktívneho učenia v intenzívnejšom zavádzaní projektového a programového vyučovania - v rámci vyučovania metodík viac pozornosti venovať spôsobilosti žiakov, plánovať edukačné činnosti v MŠ a ŠK a v spolupráci so styčnými pedagógmi - v aktívnejšom zapájaní sa do projektov, - v kultivovaní osobnosti žiakov, - v pestovaní hrdosti k tomu, „že som žiakom tejto školy“, stavať na tradíciách školy, - v nedostatku vhodných učebníc, encyklopédií, didaktických pomôcok, čo núti učiteľa ku klasickej stavbe vyučovacej hodiny, výkladu, aby si žiak zaznamenal poznámky a mal sa z čoho učiť, - v komunikácii so žiakmi o ich správnej hodnotovej orientácii, - v dochádzke žiakov, - v propagácii školy v miestnych a celoslovenských médiách, na

<ul style="list-style-type: none"> - v prednáškovej činnosti, - v zabezpečovaní priebežnej a súvislej pedagogickej praxe pre vysokoškolákov – cvičná škola pre UMB Banská Bystrica, - dobré medziľudské vzťahy v zbore, - ochota učiteľov prijímať názory žiakov, - zviditeľnenie školy vo verejnosti, - dobrá a funkčná spolupráca s odborom vzdelávania a kultúry BBSK, Štátnym pedagogickým ústavom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, odbormi školstva mestských úradov, - rozvíjanie procesu integrovaného a inkluzívneho vzdelávania sluchovo postihnutých žiakov, - individuálna integrácia žiakov so potrebami - reprezentácia školy v súťažiach v oblasti HV, VV, TV, prednese poézie a prózy, olympiády v cudzích jazykoch, - realizácia praxe žiakov v prirodzenom prostredí, - dobrá spolupráca s cvičnými pedagógmi a zamestnancami sociálnych ústavov a kultúrnych zariadení, - spolupráca s Gymnáziom a odbornou školou v Balašských Ďarmotách - spolupráca s Univerzitou sv. Štefana v Sarvaši vzdelávajúcej predškolských pedagógov pre národnostné menšiny - výmenná prax, spolupráca v odbornej oblasti, - efektívne využívanie zastupovaných hodín vyučujúcimi, - dlhoročná tradícia, - ponuka mimovyučovacích aktivít pre žiakov, - aktivity zamerané na rozvoj osobnosti žiakov - ciele programy kontinuálneho vzdelávania, - uplatnenie absolventov na trhu práce, - činnosť špeciálneho pedagóga a školského psychológa, vysoká úroveň výchovného poradenstva - škola ako otvorený systém – schopnosť reagovať na trh práce, - príprava a realizácia kultúro-spoločenských a športových podujatí pre predškolské, školské, výchovné a sociálne zariadenia, - pozitívna odozva zamestnávateľov na prípravu žiakov po súvislej praxi, - vytváranie priaznivého humanistického prostredia 	<ul style="list-style-type: none"> internete, - v publikačnej činnosti, - zapájanie do stredoškolskej odbornej činnosti, - nábor do tried s vyučovacím jazykom maďarským, - prezentácia života školy na web stránke, - v organizačnom zabezpečení akcií, - skvalitnenie web stránky školy, - skvalitnenie praxe pre študijný odbor 7662 M aimátor voľného času.
--	---

Prekážky v rozvoji školy:	Príležitosti školy:
<ul style="list-style-type: none"> - znižovanie populačnej krivky, - zhoršenie sociálneho zázemia, - nedostatok finančných prostriedkov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej práce, - nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, - nedostatočný záujem rodičov o dianie v škole - nedostatok vhodných učebníc, encyklopédií, didaktických pomôcok, čo núti učiteľa ku klasickej stavbe vyučovacej hodiny, výkladu, aby si žiak zaznamenal poznámky a mal sa z čoho učiť, - slabý sociálny status učiteľa, sociálneho a kultúrneho pracovníka v spoločnosti, - škola nevlastní športový areál – ohrozenie vyučovania TŠV. 	<ul style="list-style-type: none"> - možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov, - rozšírenie spolupráce s inštitúciami zamestnávajúcimi absolventov pri realizácii praxe žiakov, ako aj pri inovácii školského vzdelávacieho programu, - aplikácia metód aktívneho učenia, práce na projektoch, - zosúladenie odborných kompetencií žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz zamestnávateľov, - využitie poznatkov z kontinuálneho vzdelávania na skvalitnenie edukačného procesu, - revidovanie ŠkVP po prijatí nového ŠVP.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Študijný odbor	Počet absolventov	Študujúci na vysokých školách	Zamestnaní	Počet evidovaných na úradoch práce
7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	41	20	16	5
7661 6 sociálno-výchovný pracovník	28	16	7	5
7663 6 kultúrno-výchovný pracovník	23	7	13	3

Prerokované v pedagogickej rade 4. júla 2012 a 31. augusta 2012.
Prerokované v Rade školy 11. septembra 2012.

Prílohy:

- 1) Vyjadrenie Rady školy
- 2) Správa o hospodárení za rok 2011