

a) Základné identifikačné údaje:

1.	Názov školy:	Pedagogická a sociálna akadémia – Pedagógiai és Szociális Akadémia
2.	Adresa školy:	Komenského 12, 984 18 Lučenec
3.	Telefónne číslo: Faxové číslo:	047 43 30 311, 047 43 21 812 047 43 30 311
4.	Internetová adresa: Elektronická adresa:	www.pasalc.wbl.sk pasa@lc.psg.sk
5.	Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Ondrej Nociar, riaditeľ PhDr. Alena Tatárová, zástupca riaditeľa Eva Gregušová, hospodárka školy Alena Kostíková, vedúca ŠJ
7.	Rada školy: Predseda: Členovia:	Mgr. Kamil Krupinský, zástupca pedagogických zamestnancov Mgr. Katarína Ďurošová, zástupca pedagogických zamestnancov Lubica Veselá, zástupca ostatných zamestnancov JUDr. Andrea Gabrielová, zástupca rodičov do 12.06.2017 Ingrid Jendreková, zástupca rodičov od 13.06.2017 PhDr. Miroslava Sekulová, zástupca rodičov do 12.10.2016 Agnesa Nagyová, zástupca rodičov od 13.10.2016 Angelika Kelemenová, zástupca rodičov Mgr. Pavol Baculík, delegovaný zástupca zriaďovateľa školy Mgr. Vojtech Papp, delegovaný zástupca zriaďovateľa školy Mgr. Dáša Gajdošová, delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa školy PhDr. Magdaléna Káčeriková, delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa Lukáš Smolka, zástupca žiakov do 12.06.2017 Klaudia Sihelská, zástupkyňa žiakov od 13.06.2017

b) Údaje o počte žiakov:**k 15. septembru 2016:**

Počet žiakov v dennom štúdiu:	378
- z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	83
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	7
Celkový počet žiakov:	378

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovaci jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	25	slovenský	0
	I. B	25	slovenský	1
	I. C	19	slovenský	0
	I. D	21	maďarský	0
II.	II. A	28	slovenský	0
	II. B	19	slovenský	0
	II. C	29	slovenský	0
	II. D	28	maďarský	0
III.	III. A	28	slovenský	0
	III. B	28	slovenský	2
	III. C	26	slovenský	0
	III. D	25	maďarský	0
IV.	IV. A	24	slovenský	0
	IV. B	21	slovenský	1
	IV. C	22	slovenský	3
	IV. D	10	maďarský	0

k 31. augustu 2017:

Počet žiakov v dennom štúdiu:	358
- z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	86
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	5
Celkový počet žiakov:	358

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovací jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	27	slovenský	1
	I. B	21	slovenský	0
	I. D	19	maďarský	0
II.	II. A	26	slovenský	0
	II. B	26	slovenský	2
	II. C	18	slovenský	0
	II. D	18	maďarský	0
III.	III. A	30	slovenský	0
	III. B	19	slovenský	0
	III. C	28	slovenský	0
	III. D	25	maďarský	0
IV.	IV. A	26	slovenský	0
	IV. B	28	slovenský	2
	IV. C	23	slovenský	0
	IV. D	24	maďarský	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:
denné štvorročné štúdium

Študijný odbor	Vyučovací jazyk	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	slovenský	74	62	48
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	maďarský	23	22	19
7661 M sociálno-výchovný pracovník	slovenský	0	0	0
7662 M animátor voľného času	slovenský	0	0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Priemerný prospech školy:	2,02
2015/2016:	2,11

Ročník	Denné štúdium
1.	2,01
2.	1,93
3.	2,05
4.	2,06

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	71
Prospeli veľmi dobre	97
Prospeli	178
Neprospeli	13
Neklasifikovaní	12

Po komisionálnych skúškach:

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	71
Prospeli veľmi dobre	97
Prospeli	191
Neprospeli	1
Neklasifikovaní	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov podľa tried:

Maturita:

Písomná forma externej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	67	51,5
maďarský jazyk a literatúra	-	9	48,6
slovenský jazyk a slov. literatúra	-	9	30,6
anglický jazyk	B1	60	54,6
anglický jazyk	B2	1	85,0
nemecký jazyk	B1	11	40,9

Písomná forma internej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	67	70,5
maďarský jazyk a literatúra	-	9	74,2
slovenský jazyk a slov. literatúra	-	9	64,68
anglický jazyk	B1	60	60,83
anglický jazyk	B2	1	95,0
nemecký jazyk	B1	11	56,11

Priemer 2016/2017: 2,31

Priemer 2015/2016: 2,04

f) Zoznam študijných odborov:

- 7649 M učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo – vyučovací jazyk slovenský -1.- 4. ročník
- 7649 M učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo – vyučovací jazyk maďarský - 1. - 4. ročník
- 7661 M sociálno-výchovný pracovník -1.- 4. ročník
- 7662 M animátor voľného času -3.- 4. ročník

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (FO):

Stredná škola	Počet		
zamestnanci	55		
Z toho pedagogickí	37	Z toho ostatní	18
Z počtu PZ	37	Z počtu OZ	
- kvalifikovaní	37	- hospodárka školy	1
- nekvalifikovaní	0	- referentka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- školník, údržbár, kurič	1
		- účtovníčka	2
		- upratovačky	5
		- vrátničky	2
		- správca počítačovej siete	1
		- vedúca školskej jedálne	1
		- pracovníčky školskej jedálne	4

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, OZ – ostatní zamestnanci
Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmet	SJL	LIS	MJL	ANJ,KAJ	NEJ,KNJ	ETV	NBV	DEJ	OBN
Celkový počet hodin	60	10	13	110	23	8	8	16	8
Odborne odučených hodin	60	10	13	102	23	5	8	16	8
Neodborne odučených hodin	0	0	0	8	0	3	0	0	0

Predmet	MAT + MRM	API + PDT	SCG + PED + SPP	BIO, BSZ, SEB	PSY	SOC	MHV	MVV VVT VYY	TŠV PKU	MLJV	TDA
Celkový počet hodin	30	27	46	38	39	10	31	28	64	13	16
Odborne odučených hodin	30	20	46	38	39	10	31	28	64	13	0
Neodborne odučených hodin	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	16

Predmet	HHN HHU KHU	PRA SAN	SCV	MTV	AUK	ECM	MKÚ MVC MMS	PRN	MSP	SCR ZCU	HOG SEG
Celkový počet hodin	99	101	12	19	4	15	1	2	6	2	1
Odborne odučených hodin	99	101	12	19	4	9	1	2	6	2	1
Neodborne odučených hodin	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0

Predmet	TDY	TAM	EKL MOP	MKS	PEN	SPO	FVI	GEG	VKU	USP	TEY
Celkový počet hodin	2	4	9	2	2	3	1	8	4	2	2
Odborne odučených hodin	2	3	9	2	0	3	0	6	4	2	2
Neodborne odučených hodin	0	1	0	0	2	0	1	2	0	0	0

Skratky vyučovacích predmetov:

SJL, SJS	Slovenský jazyk a literatúra	VYY	Výtvarné techniky
LIS	Literárny seminár	TŠV	Telesná a športová výchova
MJL	Maďarský jazyk a literatúra	MTV	Metodika telesnej výchovy
ANJ 1	Anglický jazyk	PKU	Pohybová kultúra
NEJ 1	Nemecký jazyk	MLJV	Metodika literárnej a jazykovej výchovy
PDT	Praktikum didaktickej techniky	TDA	Tvorivá dramatika
ETV	Etická výchova	HHU	Hra na hudobný nástroj
NBV	Náboženská výchova	PRA	Prax
DEJ	Dejepis	SCV	Sociálno-psychologický výcvik
OBN	Občianska náuka	MOP	Metodika oboznamovania s prírodou
SVS	Spoločensko-vedný seminár	AUK	Augmentatívna pedagogika
MAT	Matematika	ECM	Metodika animačných činností
MRM	Metodika rozvíjania matematických predstáv	EKL	Ekológia
MMS	Manažment a marketing sociálnej práce	PRN	Právna náuka
API	Aplikovaná informatika	MSP	Metódy sociálnej práce
MKS	Multikultúrne spolužitie	SCR	Služby cestovného ruchu
ŠPP	Špeciálna pedagogika	ZCR	Základy cestovného ruchu
PED	Pedagogika	HOG	Hospodárska geografia
PEN	Právna a ekonomická náuka	TDY	Teória dejín kultúry
BIO	Biológia	TAM	Teória a metodika animačných činností
BSZ	Biológia a starostlivosť o zdravie	SAN	Seminár odbornej praxe
SPO	Sociálno-právna ochrana	TEY	Terapeutické metódy
PSY	Psychológia	MVC	Manažment voľného času
SOC	Sociológia	FIV	Fotografovanie a video
MHU	Metodika hudobnej výchovy	GEG	Geografia
MVV	Metodika výtvarnej výchovy	VKU	Výcvik komunikačných zručností
SEB	Seminár z biológie	KNJ	Konverzácia z nemeckého jazyka
USP	Úvod do sveta práce	KAJ	Konverzácia z anglického jazyka

Celkový počet hodín: 899
z toho neodborne odučených: 46

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	0	0	0	0
Aktualizačné	2	2	0	0
Adaptačné	0	0	0	0
Funkčné	1	1	0	0
Vykonanie atestácie bez prípravného vzdelávania	2	0	2	0
Vykonanie atestácie s prípravným predatestačným vzdelávaním	3	3	0	0
Špecializačné	3	3	0	0
Prípravné atestačné	3	3	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti:

Marketingová komunikácia:

Burza stredných škôl: Rimavská Sobota – 06.10.2016

Lučenec – 23.11.2016

Detva – 29.11.2016

Tornaľa – 19.01.2017

Dni otvorených dverí: 29.11. – 01.12.2016, 03.12.2016

Počet zúčastnených ZŠ: 17

Prezentácia školy na schôdzach rodičovského združenia ZŠ rodičov a žiakov 9. ročníka: 14 ZŠ

Zaslanie informačných materiálov o možnosti štúdia na škole:

ZŠ BBSK – 98 ks

ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským – 60 ks

Pedagogické športové hry – pozvanie žiakov 8. ročníka na atletické a volejbalové záporenia

Prezentácia školy v tlači

4.3 Záujmová činnosť – ponuka krúžkov na šk. r. 2016/2017

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Konverzácia - ANJ	Mgr. Ďurošová Katarína
2.	Konverzácia - NEJ	Mgr. Galovičová Iveta
3.	Zahrajme si rozprávku	Mgr. Štefancová Eva
4.	Strelecko-branný	Mgr. Chovan Atila
5.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Endrődyová Zdenka
6.	Športové hry	Mgr. Básti Zoltán
7.	Futbal	Mgr. Stieranka Michal
8.	Florbal	Mgr. Paulovič Peter
9.	Stolný tenis	Mgr. Krupinský Kamil
10.	Šípky	Mgr. Magerová Daniela
11.	Spevácky zbor	Gaálová Ildikó
12.	Slovenská spevácka a folklórna skupina	PaedDr. Kuráková Erika
13.	Komorný spevácky zbor	Mgr. Jantošová Dagmar
14.	Výtvarný krúžok	Mgr. Goodspeed Katarína
15.	Novinársky krúžok (tvorba školského časopisu)	Mgr. Gregušová Michaela
16.	Mladí ekológovia	Mgr. Endrődyová Zdenka
17.	Hravá matematika	Mgr. Gottreich Peter
18.	Informačno-komunikačné zručnosti	Mgr. Pauková Eva
19.	Fidli, fidli na husličky, hráme piesne pre detičky	Mgr. Štefancová Eva
20.	Chováme, pestujeme, revitalizujeme ...	Mgr. Veselý Ondrej

Reprezentácia školy žiakmi školy:

Spevácky zbor:

- 20. 10. 2016 - Mesiac úcty k starším - DD Ambra Lučenec
- 13. 12. 2016 - Vianočný koncert pre deti Špeciálnej ZŠ Lučenec
- 15. 12. 2016 - Vianočný koncert s družobnou školou Balašské Ďarmoty
- 09. 03. 2017 - MDŽ Domov dôchodcov Tuhárske námestie Lučenec a Ambra Lučenec
- 13. 03. 2017 - MDŽ Domov dôchodcov DD Ambra Lučenec
- 15. 05. 2017 - Kultúrny program ku Dňu matiek v DSS Libertas Lučenec
- 21. 06. 2017 - Otvorenie Pedagogických hier 2017

Slovenská folklórna a spevácka skupina:

- 20. 10. 2016 - Mesiac úcty k starším - DD Ambra Lučenec
- 15. 12. 2016 - Vianočný koncert s družobnou školou Balašské Ďarmoty
- 21. 06. 2017 - Otvorenie Pedagogických hier 2017

AKORD 2017 Levice – celoslovenská spevácka súťaž s medzinárodnou účasťou – 25.-26.4.2017

- Dominika Oláhová III. A – 1. miesto v kategórii POP

Výtvarný krúžok:

- máj 2017 - Szabóov grafický Lučenec – medzinárodná súťaž výstava prác žiakov – III. A – cena za kolektívnu prácu

Športové súťaže:

- september 2016 – Florbalový turnaj žiačok v Rimavskej Sobote – 2. miesto
- november 2016 – kvalifikácia Majstrovstiev SR v elektronických šípkach – 4. miesto a postup na MS
- január 2017 – Obvodné kolo v basketbale žiačok SŠ – 1. miesto
- január 2017 – Regionálne kolo v basketbale žiačok SŠ – 2. miesto
mestská florbalová liga žien, dievčat a chlapcov – 2. miesto
- apríl 2017 – celoštátne kolo v el. šípkach žiačok SŠ
- máj 2017 – Beh mládeže o Pohár Matice slovenskej - 1. miesto (dorastenky, juniory, juniorky)
- máj 2017 – hry v atletike:
 - Novohradské Dominik Gabriel 1. miesto vrh guľou
 - Patrícia Bokorová 1. miesto beh na 400 m
 - Charlotte Matrtajová 3. miesto skok do výšky
 - Patrícia Bokorová 1. miesto beh na 400 m
 - Kristína Kocherová 2. miesto beh na 1 500 m
1. miesto skok do diaľky
 - Charlotte Matrtajová 3. miesto skok do výšky
 - Dominika Vaslíková 1. miesto
 - Martina Mazúchová 2. miesto - vrh guľou dievčat
 - štafeta dievčat 4 x 100m 3. miesto
- jún 2017 – Športové Pedagogické hry Lučenec (celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou) – 1. miesto družstiev
 - atletika 3. miesto
 - el. šípky 1. miesto
 - silový trojboj 1. miesto
 - streľba zo vzduchovky 3. a 4. miesto
 - florbal 2. miesto
 - volejbal 2. miesto

Akcie, ktoré sme spoluorganizovali:

- september 2016 – Cezpoľný beh – žiaci ZŠ a SŠ
- september 2016 – Európsky deň bez áut v našom meste Mesto v pohybe
– žiaci školy
- september 2016 – Futbalová školička pre ŠK Novohrad Lučenec
- september 2016 – máj 2017 - Novohradská liga v atletike žiakov ZŠ a SŠ
- október 2016 – prezentácia ľudových krojov z oblasti Veľkého Lomu a Dolnej zeme (v priestoroch Novohradského múzea a galérie Lučenec)
- december 2016 – Vianočný bazár
- december 2016 – Noc v MŠ M.R.Štefánika Lučenec
- február 2017 – Valentín v meste
- február 2017 – Fašiangy – animačné výstupy
- marec 2017 – Deň ľudových rozprávok – animačné výstupy
- apríl 2017 – Les ukrytý v knihe
- apríl 2017 – Deň Zeme a vody spojený s vynášaním Moreny
- máj 2017 – Novohradské hry v atletike
- máj 2017 – Beh mládeže o Pohár Matice slovenskej
- jún 2017 – XXI. ročník Okresnej športovej olympiády detí materských škôl
- jún 2017 – Deň detí
- jún 2017 – animačné výstupy na MDD „Z rozprávky do rozprávky“
- jún 2017 – Športové Pedagogické hry Lučenec (celoslovenská súťaž s medzinárodnou účasťou)

Súťaže vo vyučovacích jazykoch (S JL, S JSL, M JL):

- február 2017 – Olympiáda v slovenskom jazyku – krajské kolo – Karolína Albertová – 4. miesto (I. miesto zo žiakov SOŠ)
- apríl 2017 – Krajské kolo Poznaj slovenskú reč
Noémi Nagyová – zlaté pásmo – 3.miesto
Alexandra Medeová – bronzové pásmo
- jún 2017 – Celoslovenské kolo Poznaj slovenskú reč
Noémi Nagyová – 5.miesto
- jún 2017 – O najlepšieho interpreta autorskej rozprávky – školské kolo:
Laura Bačová II. A a Andrea Hoghová I. B – víťazi vo svojich kategóriách
- Žiacke práce – Školský časopis PaSA magazín, Turistický almanach, Almanach Fénix IX

Cudzie jazyky:

- Európsky deň jazykov – 26.09.2016
- Expert geniality show – december 2016
- Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku – Miroslava Boklašćuková III. B – účasť

Všeobecno vzdelávacie predmety:

- Matematický klokan 2017

Predmetové komisie odborných predmetov a praxe:

Charitatívne akcie:

- Biela pastelka – 23. september 2016,
- Týždeň dobrovoľníctva na Slovensku – 16.- 22.9.2016,
- Nezábudka – Liga za duševné zdravie – 6.-7.10.2016,
- Zbierka šatstva pre Nocľaháreň a Stredisko osobnej hygieny Lučenec – december 2016,
- Dobrovoľnícke akcie v zariadeniach priebežnej praxe (7661 M),
- Školský ples – február 2017,
- Vianočný deň v škole spojený s vianočnou burzou,
- Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Veľkonočná kvapka krvi
- Mikulášske a vianočné akcie v priestoroch predškolských, školských a sociálnych zariadení (7649 M, 7662 M)
- Darujme Vianoce v spolupráci s DSS Slatinka a Nadáciou Orange

Stredoškolská odborná činnosť:

Krajské kolo – IV. miesto – Lukáš Wittlinger IV. C – „Autorita učiteľa“

Spolupráca školy s inštitúciami:

Pri zabezpečení učebnej praxe žiakov sme v školskom roku 2016/2017 spolupracovali:

7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

3. ročník: MŠ Rúbanisko I Lučenec, MŠ Rúbanisko II Lučenec, MŠ Štvrť M.R. Štefánika Lučenec, ZŠ s MŠ Kubínyho Lučenec, MŠ Partizánska Lučenec, MŠ Dr. Herza Lučenec, MŠ s VJM Daxnerova a Štúrova Fiľakovo, MŠ pri ZŠ s VJM Kármána Lučenec
4. ročník: ŠKD pri ZŠ Štefánika Lučenec, ŠKD pri ZŠ s VJM Kármána Lučenec, ZŠ Vajanského Lučenec, CZŠ D. Bosca Lučenec, ZŠ s VJM Koháryho Fiľakovo.

V rámci exkurzií po súvislej praxi boli navštívené nasledovné zariadenia: ZŠ s MŠ s poruchami sluchu a narušenou komunikačnou schopnosťou, CVČ Magnet Lučenec, Špeciálna MŠ M.R.Štefánika Lučenec, DSS Lučenec (Slatinka).

7661 M sociálno-výchovný pracovník

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Lučenec, Domov sociálnych služieb Slatinka, Mestská polícia Lučenec, OZ za dôstojný život Lučenec, 3Pé Lučenec, Špeciálno-pedagogická poradňa Lučenec, Denné centrum Dúhový domček Lučenec, Domov sociálnych služieb Libertas, Tuhárske námestie Lučenec, CPPPaP Lučenec, Únia pre nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Detský domov Pastelka, Mesto Lučenec – Komunitné centrum, Denný stacionár Alžbetka Lučenec, Slovenská diecézna charita Lučenec, Slovenský Červený kríž Lučenec, Denný stacionár Jánošík, Reedukačné centrum Čerenčany a Tornaľa, Domov sociálnych služieb Nezábudka Fiľakovo, DSS Betánia Kalinovo.

7662 M animátor voľného času

Novohradská knižnica Lučenec, Novohradská galéria a múzeum Lučenec, Mesto Lučenec, Galéria J. Szabóa Lučenec, Hradné múzeum Fiľakovo, Mestské múzeum Fiľakovo, Hradný areál Modrý Kameň, CVČ Magnet Lučenec.

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania aj s ďalšími partnermi:

Mestským úradom – odbor vzdelávania a kultúry Lučenec, Mestký úrad Fiľakovo, ZŠ v Lučenci a vo Fiľakove, ŠIOV Bratislava, Maticou slovenskou v Lučenci, Ligou za duševné zdravie, sociálnym kurátorom ÚPSVaR, psychológmi, Úniou pre slabozrakých a nevidiacich, Asociáciou nepočujúcich Slovenska, Novohradským osvetovým strediskom, Novohradskou knižnicou, Novohradskou galériou a múzeom Lučenec, Divadlom J. Kármána Lučenec, Mestskou políciou, CPPPaP Lučenec, CŠPPaP Lučenec, ZŠI a MŠ pr SPasNK Lučenec, Špeciálna MŠ Lučenec, In Network Slovakia Lučenec, 3Pé Spoločenské centrum Lučenec, Krízové stredisko Amoret Lučenec, OZ pre dôstojný život občana Lučenec pri organizovaní besied a prednášok, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Univerzita F. Gaála v Sarvaši.

Pri vzdelávaní žiakov so špeciálno-výchovnými a vzdelávacími potrebami spolupracujeme s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Špeciálnou pedagogickou poradňou pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Infovek	Výmenná prax s Univerzitou Ferencza Gaála v Sarvaši, ktorá vzdeláva predškolských pedagógov pre národnostné menšiny	ERASMUS+ KA1 – Learn with Happy Bunnies and other Busy Bees
Realizácia od – do	21.06.2002	od školského roku 2002/2003	1.6.2017-31.12.2018
Celková výška rozpočtu			53 142 €
Počet zapojených žiakov	všetci žiaci školy	15	12 s VJS 12 s VJM
Počet zapojených učiteľov	všetci pedagogickí zamestnanci školy	2	4
Miesto realizácie	PaSA	Sarvaš, Lučenec	MR – Szarvas UK –Gillingham Business Park
Prínos pre školu	Prístup k informačným zdrojom, využitie IKT v reálnom vyučovaní.	Výmena odborných skúseností, rozvoj jazykových zručností.	Zdokonalenie a rozvoj praktických, jazykových a odborných zručností.

Názov projektu	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MŠVV SR)	Erasmus+ K2 Šírenie a podpora porozumenia českému a slovenskému jazyku u žiakov SŠ a detí MŠ	Pedagogické športové hry
Realizácia od - do	Od 5.2.2014 – doba neurčitá	01.09.2016 do 30.09.2018	20.-22.06.2017
Celková výška rozpočtu	11 736 €	27 150 €	4 700 €
Počet zapojených žiakov	70	24	101
Počet zapojených učiteľov	3	2	18
Miesto realizácie	PaSA Lučenec	PaSA a MŠ Lučenec, Vyššia odborná škola pedagogická a sociálna Praha a MŠ Praha - ČR	PaSA Lučenec a Mesto Lučenec
Prínos pre školu	Interaktívna tabuľa + dataprojektor Epson s prísluš. Notebook Lenovo ThinkEdge 545 Wifi router 20 ks tablety Samsung Galaxy Note 10.1	Podpora porozumenia českého jazyka a zabezpečenie praktických skúseností žiakom PaSA s výučbou detí v predškolských zariadeniach v ČR	Porovnanie sa študentov SPgŠ zo Slovenska a Čiech v športovej oblasti a nadviazanie kontaktov medzi zúčastnenými školami

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia v školskom roku 2015/2016

Riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, priebeh výchovy a vzdelávania, teoretické vyučovanie – všeobecné vzdelávanie, teoretické vyučovanie – odborné vzdelávanie, praktická príprava.

Záver:

Veľmi dobrá úroveň podmienok výchovy a vzdelávania vytvárajú predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy, ktoré nadväzujú na jej tradície a sú zamerané na osvojenie všeobecných a odborných kompetencií žiakov a ich aplikáciu v praktickej činnosti v súlade s potrebami praxe a požiadavkami trhu práce. Splnením normatívoov pre jednotlivé študijné odbory boli vytvorené základné predpoklady na naplnenie profilu absolventa a rozvoj jeho osobnosti.

Dobrá úroveň riadenia školy, podporná klíma a kultúra školy, participácia žiakov na projektoch a súťažiach prispievali k dosiahnutiu vytýčených cieľov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v priaznivej atmosfére s účelným využitím učebných pomôcok, s nižším využitím IKT v edukácii.

V praktickom vyučovaní žiaci aplikovali osvojené poznatky, preukázali prezentačné schopnosti a zručnosti kooperácie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2004/2005 sa zriadením a vybavením odborných učební podmienky výchovy a vzdelávania zlepšili, riadenie školy a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa zmenili na úroveň priemernú.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 12. 5. 2014: kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacích skúšok na strednú školu

Záver:

Príprava a organizácia prijímacieho konania i realizácia prijímacej skúšky boli v súlade so školským zákonom. Stanovené termíny a určené lehoty súvisiace s prijímacím konaním boli riaditeľom školy a zriaďovateľom dodržané.

Predložená dokumentácia obsahovala požadované údaje a bola vypracovaná prehľadne. Prijímacia skúška sa realizovala v pokojnej atmosfére a v súlade s vypracovaným časovým harmonogramom.

Následná inšpekcia vykonaná dňa 10.04.2017: zistenie stavu odstránenia nedostatkov z Komplexnej inšpekcie v októbri 2015.

Záver:

Všetky zistené nedostatky a odporúčania boli prijatými opatreniami odstránené.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 30.11.2016: zisťovanie osvojenia si poznatkov zo spoločenskovedných predmetov prepojených s postojmi žiakov k demokratickým hodnotám.

Záver:

Žiaci školy (I. a IV. ročník) dosiahli z vedomostných úloh vedomostné skóre 4,42, čo zodpovedá priemernému vedomostnému skóre v SR.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 15.02.2017: Zistenie dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov končiaceho ročníka.

Záver:

Žiaci IV. ročníka dosiahli v teste porovnateľné výsledky v časti vyhľadávani explicitných informácií, porovnateľné výsledky v časti Vyhľadanie implicitných informácií a lepšie výsledky v časti Integrácia a interpretácia myšlienok, ako bol národný priemer v SR.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

V školskom roku 2016/2017 bolo materiálno-technické vybavenie doplnené o:

- PC zostava – zástupca 1 ks
- Monitor a klávesnica do kancelárie školy 1 ks
- Písacie stoly do zborovne 20 ks
- Kancelárske stoličky do zborovne 8 ks
- Skener – kancelária školy 1 ks
- Multifunkčná tlačiareň – učtáreň 1 ks

Učebné pomôcky:

- Projektor ACER X 137WH (triedy) 7 ks
- Monitory Philips do učebne VT 7 ks
- PC zostavy do učebne VT 6 ks
- Multifunkčné zariadenie Canon Pixma (do kresliarne) 2 ks
- Syntetizátor – do učebne HV 1 ks
- Vzduchová puška (krúžková činnosť) 2 ks
- Flipchart tabule do odborných učebni 2 ks
- Notebooky Lenovo IP310 (pre vyučujúcich) 6 ks
- Slúchadlá štúdiové Superlux do učebne HV 3 ks
- Drevený paravan do učebne dramatiky 1 ks
- Sedacie vaky do učebne dramatiky 8 ks
- Balančné podložky Spartan – kabinet TV 2 ks
- Balančné podložky – kabinet TV 8 ks
- Masážne balančné podložky – kabinet TV 2 ks
- Florbalový vak – kabinet TV 1 ks
- Florbalová autobránka – kabinet TV 2 ks
- Prekážková súprava – kabinet TV 2 ks
- Stopky – kabinet TV 7 ks
- Terče kovové – kabinet TV 3 ks
- Kostýmy pre bábkové divadlo – učebňa dramatiky 11 ks

- Valec záhradný – školská záhrada 1 ks
- Antivírus 15 PC do učebne VT 1 ks
- Knihy Ľudské telo – kabinet BIO 8 ks
- Stojan na noty do učebne HV 2 ks
- Detské hudobná nástroje do učebne HV 2 ks
- Spievankovo CD do učebne HV 3 ks

Školská jedáleň:

- Jedálenské sety Radovan pre 4 osoby 22 ks
- Kombinovaný sporák 1 ks

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Školský rok 2016/2017

Bežné výdavky (EUR)

Ukazovateľ	Zdroje Financovani a	Použitie		
		osobné náklady	prevádzkové náklady	bežné transfery
1. Štátny rozpočet	855 114	744 019	109 682	1 413
v tom:	831 263	738 349	91 501	1 413
bežné výdavky normatívne				
z toho:				
- osobné náklady	738 349	738 349	-	-
- prevádzkové náklady	91 501	-	91 501	-
- bežné transfery	1 413	-	-	1 413
bežné výd. nenormatívne	23 851	5 670	18 181	-
z toho:				
- vzdelávacie poukazy	9 613	5 670	3 943	-
- e-maturita	-	-	-	-
- lyžiarsky výcvikový kurz	5 250	-	5 250	-
- výmenná prax Maďarsko	7 988	-	7 988	-
- mimoriadne výsledky žiakov	1 000	-	1 000	-
2. Vlastné príjmy	1 738	450	1 188	100
V tom: z dobropisov	1 019	450	569	-
3. Daňové príjmy	2 700	-	2 700	-
4. Iné zdroje				
- Projekt Erasmus	11 004	-	10 860 Rozdiel v 9/2017	-
5. Dary - RZ	3 360	-	3 360	-

2. Kalendárny rok 2016

- viď príloha Správa o hospodárení za rok 2016 – Protokol

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcjom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Ciele školy vychádzajú z návrhu Koncepcie rozvoja PaSA v Lučenci prezentovanej riaditeľom školy na výberovom konaní v júni 2014. Boli rozdelené do štyroch oblastí:

1. Výchovo-vzdelávacia oblasť:

- a) ŠkVP v 1.-2. ročníku prebiehal vyučovací proces podľa revidovaného ŠkVP 2013/2014, ktorý bol doplnený o prierezovú tému – Finančná gramotnosť. Učebné osnovy SJL, SJSJL, MJL a CUJ boli počnúc I. ročníkom doplnené o vzdelávacie štandardy.

V 3. ročníku – odbor 7662 M prebiehal vyučovací proces podľa revidovaného ŠkVP 2013/2014.

V 4. ročníku sa postupovalo podľa pôvodného ŠkVP 2013/2014. Boli vypracované učebné osnovy v súlade s učebným plánom – pomer teoretického a praktického vzdelávania v odbornom vzdelávaní.

- b) Zlepšenie kvality enviromentálnej výchovy a entuziazmus práce koordinátora enviromentálnej výchovy a zapojených žiakov.
- c) Pokračuje modernizácia webstránky školy a jej skvalitňovanie.
- d) Aktívna účasť na plnení cieľov pri vypracovávaní nového štátneho vzdelávacieho programu – ŠVP 76 Učiteľstvo (ŠIOV).
- e) Zorganizovanie športových Pedagogických hier 2017.
- f) Aktívna práca projektového koordinátora pri realizácii projektov – Erasmus+ K1, K2.
- g) Sfunkčnenie elektronickej žiackej knižky.
- h) Kvalitná náborová činnosť – Týždeň a Deň otvorených dverí.
- i) Prevádzaná pravidelná kontrolná - hospitačná činnosť.
- j) Nadviazaná spolupráca s políciou SR a Colnou správou v oblasti preventívnej výchovy.
- k) Úspešná 2. etapa revitalizácie športového areálu, vybudovanie volejbalového ihriska z vlastných zdrojov.
- l) Zefektívnenie práce študentskej žiackej rady.
- m) Úspešný proces zaradenia študijného odboru 7670 M pedagogický asistent do siete stredných škôl pre PaSA Lučenec.
- n) Mimoškolská činnosť.
- o) Splnenie doporučení Štátnej školskej inšpekcie (následná kontrola).

2. Materiálno-technické zabezpečenie:

- a) Pravidelné dokúpenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.
- b) Maľovanie priestorov školy (chodieb, jedálne, telocvične, náradovne a posilňovne.
- c) Doplnenie vybavenia jedálne (jedálenské sety, kombinovaný sporák a kuchynský inventár).

3. Personálna oblasť:

- a) Zrealizované teambuildingy za účelom zcelenia kolektívu zamestnancov – 2x ročne.
- b) Preškolenie štyroch pedagogických zamestnancov a získanie osvedčenia o spôsobilosti vykonávať funkciu predsedu školskej a predmetovej maturitnej komisie (100 % splnenie).
- c) Vytvorenie optimálnych podmienok na odborný rast ped. zamestnancov a podpora ich odborného rastu zo strany vedenia školy.

4. Materiálne podmienky:

- a) Estetizácia priestorov školy.
- b) Rekonštrukcia budovy školy – rekonštrukcia strechy, telocvične, chemická injektáž základov a múrov školy, špeciálna omietka, nátery.
- c) Účelné využívanie možnosti čerpania 2% dane z príjmov fyzických osôb cez ZRPŠ.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení – na základe spätnej väzby rodičov, absolventov školy a pedagogických zamestnancov:

<i>Silné stránky školy:</i>	<i>Rezervy v práci školy:</i>
<ul style="list-style-type: none">• hodnotenie škôl INEKO 2015/2016 – 6. najlepšia stredná škola kraja,• dobré meno školy vo verejnosti, záujem o štúdium na škole,• otvorenosť, prístupnosť vedenia školy k pripomienkam, kritike,• pluralita názorov,• dobrá sociálna klíma,• participatívne rozhodovanie,• vysoké percento úspešnosti pri štúdiu a prijímaní na vysoké školy,• podnetnosť vedenia k skvalitneniu pedagogickej práce,• vysoká odbornosť učiteľov, čo sa odráža:	<ul style="list-style-type: none">• uplatňovanie metód aktívneho učenia v intenzívnejšom zavádzaní projektového a programového vyučovania,• v rámci vyučovania metodík viac pozornosti venovať spôsobilosti žiakov, plánovať edukačné činnosti v MŠ a ŠK a v spolupráci so styčnými pedagógmi,• prenos výstupov z kontinuálneho vzdelávania do edukačného procesu,• pestovanie hrdosti k príslušnosti školy,• nedostatok vhodných učebníc, encyklopédií, didaktických pomôcok, najmä v triedach s VJM,

<ul style="list-style-type: none"> - v neustálom skvalitňovaní pedagogického procesu, - v neustálej inovácii základných pedagogických dokumentov – reakcia na nové požiadavky trhu práce a zamestnávateľov absolventov, - v písaní metodických materiálov a učebných textov, - v zabezpečovaní priebežnej a súvislej pedagogickej praxe pre vysokoškolákov – cvičná škola pre UMB Banská Bystrica, • dobré medziľudské vzťahy v zbore, • ochota učiteľov prijímať názory žiakov, • zviditeľnenie školy vo verejnosti, • dobrá prezentácia školy pre potencionálnych uchádzačov o štúdium, • dobrá a funkčná spolupráca s oddelením školstva a kultúry BBSK, Štátnym pedagogickým ústavom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, odbormi školstva mestských úradov, • individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (viď str. 2), • aktívna účasť metodikov odborných predmetov na celoslovenských konferenciách a workshopoch v oblasti predškolskej výchovy, • bohatá ponuka mimovyučovacích aktivít, • úspechy školy v súťažiach v oblasti HV, VV, TV, prednese poézie a prózy, • vytváranie dostatočného množstva príležitostí pre žiakov na prezentovanie ich vlastných silných stránok a ich osobnostný rozvoj, • realizácia praxe žiakov v prirodzenom prostredí, • dobrá spolupráca s cvičnými pedagógmi a zamestnancami sociálnych ústavov a kultúrnych zariadení, CPPPaP, CŠPP, • využívanie špecifických foriem a metód, osvojenie si učiva, • dobrá spolupráca triednych učiteľov a vyučujúcich pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP, • spolupráca s Gymnáziom a odbornou školou v Balašských Ďarmotách • spolupráca s Univerzitou Ferencza Gaála v Sarvaši vzdelávajúcej predškolských pedagógov pre národnostné menšiny - výmenná prax, spolupráca v odbornej oblasti, • dlhoročná tradícia, 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikácia so žiakmi o ich správnej hodnotovej orientácii, • dochádzka žiakov, • nábor do tried s vyučovacím jazykom maďarským, • skvalitnenie praxe pre študijný odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník a 7662 M animátor voľného času, • skvalitnenie pedagogického dozoru počas prestávok, • nedostatočná spolupráca s rodičmi, • nepravidelné zapisovanie známok do elektronickej žiackej knižky, • aktualizácia webstránky školy aj v maďarskom jazyku, • rezervy v záujmovej činnosti, • nepokrytie celej budovy WIFI sieťou, • morálne a fyzicky zastaralá IKT, • nízke uplatnenie sa absolventov študijného odboru 7662 M animátor voľného času.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • história školy a pedagogického vzdelávania, • ponuka mimovyučovacích aktivít pre žiakov, • ciele programy kontinuálneho vzdelávania, • uplatnenie absolventov na trhu práce – predovšetkým 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, • činnosť špeciálneho pedagóga a školského psychológa, vysoká úroveň výchovného poradenstva, • škola ako otvorený systém, • schopnosť školy reagovať na trh práce, • príprava a realizácia kvalitných kultúrno-spoločenských a športových podujatí pre predškolské, školské, výchovné, kultúrne a sociálne zariadenia a inštitúcie, • vysoká kvalitatívna úroveň školských akcií, • pozitívna odozva zamestnávateľov na prípravu žiakov zo súvislej praxe, • vytváranie priaznivého humanistického prostredia, • priebežné dopĺňanie didaktickej techniky, • dvojjazyčná škola, • veľký záujem o 7649 M zo strany žiakov aj rodičov, • elektronická žiacka knižka, • organizačná schopnosť pedagogického zboru a študentov pripraviť a zrealizovať podujatia aj celoslovenského a medzinárodného charakteru, • spoločné akcie zamestnancov na neutrálnej pôde - teambuilding, • estetické prostredie školy, • zvýšenie hodinovej dotácie v predmete prax, • pravidelná aktualizácia školskej webovej stránky, • dobrovoľnícka činnosť. 	
<p>Prekážky v rozvoji školy:</p>	<p>Príležitosti školy:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie populačnej krivky, • zhoršenie sociálneho zázemia, • nedostatok finančných prostriedkov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej práce, • nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, • nedostatočný záujem rodičov o dianie v škole, nedostatočný záujem rodičov niektorých žiakov o ich študijné výsledky, 	<ul style="list-style-type: none"> • možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov, • rozšírenie spolupráce s inštitúciami zamestnávajúcimi absolventov pri realizácii praxe žiakov, ako aj pri inovácii školského vzdelávacieho programu, • práca na projektoch a realizácia medzinárodného projektu, • zosúladenie odborných kompetencií žiakov s požiadavkami trhu práce na

<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok vhodných učebníc, encyklopédií, didaktických pomôcok, • finančne nedocenený sociálny status učiteľa, sociálneho a animačného pracovníka v spoločnosti, • mierny nárast sociálno-patologických javov v škole i mimo nej zo strany žiakov, • zánik odboru 7662 M animátor voľného času, • nárast počtu škôl, ktoré majú v sieti odbory č. 76, hoci nie sú profilované na tieto odbory, • pasivita žiakov o dianie v škole, • skreslené predstavy žiakov o budúcej profesii, • nesprávny výklad termínu demokracia niektorými žiakmi, • konkurencia škôl (veľa škôl, málo žiakov), • vznik množstva súkromných pedagogických stredných škôl, • neobjektívny postoj rodičov k výchovným opatreniam žiakov, • znižujúci sa počet tried, možnosť straty zamestnania, • nízky počet žiakov s VJM, • časový stres (množstvo úloh a byrokracie na úkor edukačnej prípravy). 	<ul style="list-style-type: none"> • základe analýz zamestnávateľov, • využitie poznatkov z kontinuálneho vzdelávania na skvalitnenie edukačného procesu, • revidovanie ŠkVP po prijatí nového ŠVP, • prezentácia školy v médiách, • realizácia odbornej praxe v zahraničí cez projekty Erasmus+, • nadviazanie užšej spolupráce s partnerskými školami, • 2% dane z príjmov FO venované škole, • elektronická triedna kniha, • zaradenie nového študijného odboru 7670 M pedagogický asistent, • zlepšenie spolupráce medzi jednotlivými PK, • rozvoj talentu u žiakov, • možnosť znovuzavedenia 2. cudzieho jazyka.
--	---

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Študijný odbor	Počet absolventov	Štujúci na vysokých školách	Zamestnaní	Počet evidovaných na úradoch práce
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	44	24	13	7
7661 M sociálno-výchovný pracovník	21	9	4	8
7662 M animátor voľného času	11	5	2	4

Prerokované v pedagogickej rade 03. júla 2017.
Schválené v pedagogickej rade 25. augusta 2017.
Prerokované v Rade školy 10. októbra 2017.

Prílohy:

- 1) Vyjadrenie Rady školy
- 2) Správa o hospodárení za rok 2016