

Študijný odbor: 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

## **P O Ž I A D A V K Y**

**na talentové skúšky pre školský rok 2018/2019**

### **H U D O B N Á V Ý C H O V A**

**FORMA:** ústna – individuálna

**ROZSAH:** overovanie hudobných schopností

**OBSAH:**

- overovanie hlasových schopností
  - zaspievať určenú pieseň zo zoznamu piesní, ktoré žiak ovláda,
  - rozlišovať výšku znejúcich tónov, zaspievať tón, ktorý zaznel na klavíri,
  - zapamätať si krátku melódiu (niekoľko tónov), zaspievať ju,
  - rozlišovať počet tónov v znejúcom akorde (1 - 4).

**ORGANIZÁCIA:**

**ústna časť:** overovanie špeciálnych schopností a zručností:

- hlasové schopnosti - žiak predloží skúšobnej komisii zoznam piesní, ktoré aktívne ovláda. Na zoznam napíše svoje vylosované číslo. Piesne na posúdenie hlasových schopností vyberá komisia podľa vlastného uváženia,
- hudobný sluch, hudobná pamäť, predstavivosť a rytmické cítenie – komisia hodnotí schopnosť reprodukcie jednotlivých tónov, zahraných na hudobnom nástroji, schopnosť zapamätania a reprodukcie krátkych rytmicko-melodických motívov, schopnosť transportovať ich do iných tónin, schopnosť dotvárať krátku melódiu,
- tonálne a harmonické cítenie – rozlíšiť počet tónov v akorde (1 - 4), zaspievať určený tón z akordu.

**Kritériá na úspešné vykonanie skúšky: 20 – 60 bodov.**  
**Kritériá na neúspešné vykonanie skúšky: 19 a menej bodov.**

Poznámka: U chlapcov s mutačnými problémami:  
– z dvoch znejúcich tónov určiť, ktorý je vyšší, nižší,  
– vytlieskať rytmus krátkej melódie,  
– rozlišovať počet tónov v znejúcom akorde.

Každý žiak si donesie: zoznam ľudových piesní, ktoré vie zaspievať (minim. 20).

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

### **Rozsah:**

- pozorovacie schopnosti a kresliarske zručnosti uchádzačov,
- vyjadrenie objemu zobrazovaného predmetu (svetlo, tieň),
- originalita, priestorová predstavivosť,
- farebné riešenie.

### **Obsah:**

1. V tieňovanej kresbe menšieho konkrétneho predmetu sa hodnotia pozorovacie schopnosti žiaka (zmysel pre tvar predmetu, objem - svetlo a tieň), schopnosť nakreslený predmet esteticky umiestniť na ploche formátu A4.
2. Zmysel pre fantáziu, tvorivosť, farebné cítěnie, kompozičné riešenie sa hodnotí na určenej téme na formáte A3. Žiak môže použiť pastelové farby (suchý alebo voskový pastel).

Počas talentových skúšok má žiak urobiť 2 výkresy. Kresbu formátu A4 a maľbu formátu A3.

### **Forma:**

Z navrhnutých tém v deň talentovej skúšky riaditeľ školy vyberie po jednej úlohe. Skúška z výtvarnej výchovy trvá 90 minút. Žiaci dostanú obidve úlohy naraz, volia si, ktorou začnú.

Poznámka: Každý žiak si donesie jeden výkres A4 a jeden výkres A3. Na kresbu buď mäkké ceruzky, príp. uhlík alebo rudku. Na maľbu buď suchý pastel alebo voskový pastel.

# **JAZYKOVÁ VÝCHOVA**

- FORMA :** ústna - individuálna  
**OBSAH :** 1. umelecký prednes literárneho textu  
2. výrazné čítanie textu a jeho dotvorenie

## **ROZSAH :**

### **A. UMELECKÝ PREDNES LITERÁRNEHO TEXTU SPAMÄTI ( úryvky z diel detskej literatúry – poézia alebo próza ) v trvaní 3 – 4 minút**

#### **1. ORTOEPIA**

- zrozumiteľnosť výrazného čítania textu, kultúra jazykového prejavu, dodržiavanie správnej artikulácie hlások (dôraz na výslovnosť spoluhlások a zdvojených spoluhlások, spoluhláskových skupín), znelostná asimilácia, mäkká výslovnosť, rytmické krátenie, čistá splývavá výslovnosť bez rečových porúch,

#### **2. PROZODICKÉ VLASTNOSTI REČI - INTONÁCIA**

- tempo, pauzy, kvantita (výslovnosť dlhej hlásky),
- intenzita hlasu, prízvuk, dôraz,
- melódia viet, výška hlasu,

#### **3. INTERPRETAČNÝ ZÁMER (podanie, prednes)**

- výber textu (rešpektovať výber ukážky z literatúry pre deti), pochopenie a podanie textu.

Pri zistení poruchy čítania alebo reči uchádzač stráca 30 bodov. Poruchu reči následne posúdi školský logopéd prítomný na talentových skúškach. Používanie nárečových výrazov sa nepovažuje za poruchu reči.

### **B. VÝRAZNÉ ČÍTANIE TEXTU A JEHO DOTVORENIE V ROZSAHU CCA 5 VIET**

#### **1. PLYNULOSŤ A ZROZUMITEĽNOSŤ ČÍTANIA**

#### **2. POROZUMENIE TEXTU**

- odpovede na otázky vyplývajúce z textu, komunikačné schopnosti,

### **3. ORIGINALITA, PRIMERANÉ UKONČENIE PRÍBEHU S POINTOU**

- originalnosť nápadu, kreatívny prístup, ukončenie príbehu s pointou,

### **4. ŠTYLISTICKÁ SPRÁVNOSŤ**

- plynulá štylizácia, logická vyváženosť myšlienok, využitie lexikálnych, morfológických a syntaktických prostriedkov (slovná zásoba, slovné druhy v správnych gramatických tvaroch, frekvencia vetných typov, dĺžka a modálnosť viet, aktuálne členenie viet, spôsob a miera rozvítia),

### **5. IMPROVIZAČNÉ SCHOPNOSTI**

- schopnosť improvizovať pri ústnom dotvorení textu v pôvodnej atmosfére.

Poznámka: Všetci uchádzači si so sebou prinesú písacie potreby.

## **JAZYKOVÁ VÝCHOVA PRE SLUCHOVO POSTIHNUTÝCH ŽIAKOV**

**FORMA :** ústna - individuálna

**OBSAH :**

1. prednes literárneho textu
2. čítanie textu
3. tvorba príbehu na vylosovanú tému

**ROZSAH :**

### **A. Prednes literárneho textu (úryvku z diel detskej literatúry) v trvaní 3-4 min.**

1. zrozumiteľnosť reči (úroveň zvukovej stránky reči, čo sa týka zrozumiteľnosti celkového rečového prejavu),
2. artikulácia hlások,
3. interpretačný zámer (rešpektovať výber ukážky z literatúry pre deti), pochopenie a podanie textu.

### **B. Čítanie textu**

1. plynulosť reči, reprodukcia textu,
2. porozumenie slovám,
3. porozumenie textu (odpovede na otázky).

### C. Tvorba príbehu na vylosovanú tému

1. súvislosť obsahu s témou,
2. štylistická správnosť,
3. originalita, primerané ukončenie príbehu pointou.

#### Kritériá úspešného vykonania talentovej skúšky

Žiak musí získať minimálne 20 bodov z celkového počtu 60.

#### Kritériá neúspešného vykonania talentovej skúšky

Žiak nevyhovel talentovej skúške, ak:

- a/ získal 19 a menej bodov,
- b/ sa uňho preukáže porucha reči (dyslália), ktorú predtým posúdil logopéd,
- c/ sa uňho preukáže porucha čítania (dyslexia).

Poznámka: Všetci uchádzači si so sebou prinesú písacie potreby.

## **TELESNÁ VÝCHOVA**

### **Rozsah:**

Zistiť úroveň rozvoja stanovených pohybových schopností a stupeň zvládnutia pohybových zručností, vychádzajúcich z učebných osnov TV pre 5.–9. ročník ZŠ. Diferencovanie pre chlapcov a dievčatá.

### **Obsah:**

Testy úrovne pohybových schopností a zručností:

1. Člnkový beh 4x10 m
2. Skok do diaľky z miesta odrazom znožmo (cm)
3. Z ľahu sed opakovane (1 min.)
4. Športové hry - volejbal, basketbal

Žiak si vyberie len jednu z dvoch určených hier.

Volejbal: Základné herné činnosti jednotlivca, (ďalej len ZHČ)

- horné odbíjanie lopty
- dolné odbíjanie lopty
- ľubovoľný spôsob podania
- útočný úder (smeč).

Basketbal: ZHČJ


- prihrávky na mieste s pivotovaním a v pohybe
- vedenie lopty, pravou a ľavou rukou
- po vedení lopty - dvojtakt
- streľba na kôš.

Poznámka: Všetci uchádzači si so sebou prinesú na športové hry tepláky, tenisky, tričko, trenírky.

Prerokované v Rade školy 22.01.2018.

Prerokované v pedagogickej rade 16.11.2017.

Pedagogická a sociálna akadémia -  
Pedagógiai és Szociális Akadémia  
Komenského 12  
984 18 Lučenec  
-4-

  
Mgr. Ondrej Nociar  
riaditeľ školy